Создание специальных условий для охраны здоровья для инвалидов и детей с ОВЗ.

Основополагающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ в РФ, является Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г (далее - ФЗ

№ 273), регламентирующий право детей с ОВЗ и с инвалидностью на образование и обязывающий федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления создавать необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами названных категорий, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Согласно части 3 статьи 79 ФЗ № 273, под **специальными условиями** для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

* использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
* использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
* предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
* проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
* обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанникам с ОВЗ.

Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся

* Медицинский блок имеет следующие помещения:

**медицинский кабинет** - осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медсестры.

* Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.
* Созданы медико-гигиенические условия (оказание первичной медико- санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации).
* Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

* Содержание здания и помещений МБДОУ «Детский сад №80» осуществляется в соответствии с гигиеническими нормами;

-созданы физкультурно-оздоровительные условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

-физическое развитие обучающихся осуществляется в рамках образовательной программы по направлению "Физическое развитие";

-определен режим оптимальной учебной и вне учебной нагрузки, соблюдается режим учебных занятий и продолжительность каникул;

* созданы здоровьесберегающие образовательные условия, целенаправленно ведётся пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни;
* в образовательную программу включены занятия по формированию культуры здорового образа жизни;
* созданы экологические здоровьесберегающие условия: своевременная уборка и озеленение прилегающей к зданию территории.
* профилактика, расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ «Детский сад № 82» (условия обеспечения безопасности жизнедеятельности);
* рассмотрение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на занятиях с воспитанниками в рамках реализуемой образовательной программы;
* своевременное проведение инструктажей по пожарной безопасности;
* проведение специальной объектовой тренировки по пожарной безопасности на объектах МБДОУ;
* занятия с воспитанниками по соблюдению ПДД, встречи обучающихся с сотрудниками ГИБДД;
* расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ, своевременное проведение инструктажей по безопасному поведению.

Предметно – развивающая среда МБДОУ «Детский сад № 82»:

В современном образовании поставлена цель - обеспечить доступное и качественное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Поэтому наш ДОУ принимает на себя обязательство выстроить образовательный процесс таким образом, чтобы дети с ОВЗ и дети-инвалиды были включены в него и могли обучаться совместно с другими детьми (при посещении ДОУ детей – инвалидов детей с ОВЗ) Педагоги ДОУ работают с разно уровневым контингентом детей, находящихся в одном информационном поле. В группе могут присутствовать здоровые дети и дети с ОВЗ: дети с ДЦП, слабовидящие, слабослышащие, дети с нарушением РАС и дети-инвалиды.



**Предметно-развивающая среда** - это система материальных объектов деятельности детей, функционально моделирующая содержание духовного и физического развития самих детей. Поэтому уделяют огромное внимание изменению, обогащению, улучшению развивающей среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Предметная среда обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровнем активности, но самое главное способствует развитию самостоятельности и самодеятельности детей. Педагоги моделируют развивающую среду, исходя из возможностей воспитанников, учитывая индивидуальные особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Помимо этого, при организации предметно-развивающей среды учитывается:

* закономерности психического развития воспитанников,
* показатели здоровья дошкольников,
* психолого-физиологические особенности,
* уровень общего развития,
* коммуникативные особенности и речевое развитие,
* эмоциональное благополучие.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО по созданию специальных условий обучения, воспитания и развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов способствует наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого ребенка, с учетом его склонностей и интересов, облегчает процесс адаптации с учетом интеграции образовательных областей и соблюдения принципов ФГОС.

Спортивный зал:

Проведение организованных форм физического воспитания, секционной работы: физкультурные занятия разных форм - утренняя гимнастика - спортивные праздники и развлечения, досуги, организация самостоятельной двигательной деятельности детей, секционная работа в рамках дополнительного образования.

Имеется весь необходимый инвентарь и оборудование для проведения организованной работы по физическому воспитанию, профилактической работе по сохранению и укреплению опорно – двигательного аппарата детей, нестандартный материал для обеспечения разнообразной, разно видовой деятельности.

Музыкальный зал:

Проведение организованных форм музыкального воспитания и театральной деятельности детей, студийной работы: традиционные музыкальные занятия, комплексные и интегрированные занятия эстетического направления, праздники, развлечения, Дни именинников, Дни игры, студийные занятия в рамках дополнительного воспитания; проведение досуговой деятельности с детьми, развитие детского театрально - музыкального, хореографического творчества; проведение занятий хореографией, детская театрализованная деятельность, драматизации силами детей.

Оборудование, пособия: Музыкальный центр, электронное пианино, телевизор, дидактические пособия и демонстрационный материал,детские музыкальные инструменты.

Кабинета учителя - логопеда:

Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: - развитие психических процессов, речи, коррекция звукопроизношения.

Логопедический кабинет постоянно пополняется методической литературой и дидактическим материалом. В кабинете сосредоточен материал по обследованию детей, дидактические игры.

Медицинский кабинет:

Осмотр детей, консультации старшей медицинской сестры, врача - педиатра - профилактическая, оздоровительная работа с детьми, консультативно - просветительская деятельность с родителями и сотрудниками ДОУ - учет и статистика результатов, планирование оздоровительно - профилактической деятельности.

Ведется медицинская документация. Папка медицинских инструкций – эстетично оформлена. Имеются все необходимые медикаменты, документация по диспансеризации сотрудников, тетрадь медико- педагогического контроля, набор наглядной информации для родителей.

Методический кабинет:

Повышение профессионального уровня педагогов, учебно - методическое обеспечение и планирование образовательного процесса; медиатека, фонотека, библиотека методической, периодической, детской художественной, научно - популярной литературы, методическое обеспечение пособиями, моделями, технологическое обеспечение педагогического процесса; обобщение и распространение лучшего педагогического опыта воспитателей и специалистов.

В кабинете имеются:

* отчетно – учетная документация (согласно номенклатуре дел);
* систематизированный учебно – методический материал для организации педагогического процесса в ДОУ;
* книги – энциклопедии для детей;
* тематические наборы картинок;
* учебные и наглядные пособия;
* склад картин;
* коллекции;
* макеты;
* картотеки периодической педагогической литературы;
* наборы открыток, иллюстраций, фотографий;
* регулярно сменяемые материалы результатов педагогического опыта воспитателей и специалистов.

Групповые комнаты:

В групповых комнатах оборудованы тематические игровые пространства, для всестороннего развития детей:

Центр природы и экспериментирования:

* комнатные растения;
* календарь природы;
* материалы для развития трудовых навыков;
* паспорта растений;
* папка-передвижка на экологическую тематику;
* макеты,
* материал для проведения элементарных опытов;
* обучающие и дидактические игры по экологии;
* природный и бросовый материал;
* литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы;
* материалы для опытнической работы, мини-лаборатории;
* аудио материал на природоведческую тематику.

Центр сенсорного и математического развития:

* дидактический материал;
* дидактические игры;
* настольно-печатные игры;
* познавательный материал;
* материал для детского экспериментирования.

Центр конструирования:

* мягкие строительно-игровые модули;
* напольный строительный материал;
* пластмассовый конструктор;
* крупные объемные геометрические формы 4-х цветов;
* схемы для моделей из конструктора и деревянных кубиков.

Центр безопасности:

* дидактический материал;
* дидактические игры;
* дорожные знаки;
* макет дороги;
* материал по ОБЖ и ПДД;
* атрибуты для сюжетно-ролевой игры;
* настольно-печатные игры.

Познавательное развитие:

* материал по теме недели.

Патриотический центр:

* государственная символика РФ и Кемеровской области-Кузбасс
* предметы народно-прикладного искусства жителей народов, проживающих в Красноярском крае;
* образцы костюмов народов Сибири – наглядный материал;

«Центре искусства и творчества»: подобраны различные средства и материалы: (картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы, ватные диски, палочки, шпажки, цветной песок, трубочки для коктейля, свечи, геометрические отпечатки, фантики и т.д

«Музыкально - театрализованный» центр - это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Центр представлен различного вида театрами (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый). А также музыкальными инструментами (бубен, металлофон, маракасы, треугольник, дудочки и т.д.) Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок. Элементы костюмов для персонажей.

Коридоры ДОУ

Информирование и просвещение родителей через тематические постоянные и временные стенды; осуществление организационной, культурной составляющей ДОУ в целом; связь и социумом; освещение организационно - практических вопросов правозащитной деятельности ДОУ, вопросов охраны труда и техники безопасности в ДОУ, вопросов безопасного поведения детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях

Групповые участки, «зеленые зоны» территории ДОУ:

Осуществление прогулок, игровой деятельности, физического воспитания и самостоятельной двигательной активности детей на свежем воздухе; познавательная, исследовательско - поисковая деятельность в рамках экологического образования, социализации; элементарная трудовая деятельность детей, проектная деятельность.

Все участки соответствуют необходимым санитарно – гигиеническим условиям, ухожены, в летний период имею эстетично оформленное озеленение

В обеспечении учебно-педагогического процесса используются следующие технические средства:

* компьютер, принтеры, ксерокс, телевизор; музыкальный центр; фотоаппарат.

Структура предметно-развивающей среды, материально-техническое оснащение МБДОУ «Детский сад № 82» соответствует предъявляемым требованиям и позволяет обеспечивать эмоциональное благополучие детей, решать воспитательно-образовательные задачи и осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.